

Corso RES presso Università Statale di Milano

Mini KIDS: un approccio di trattamento diretto per i bambini che balbettano in età prescolare

RELATORE: VEERLE WAELENS

Logopedista specializzata nelle balbuzie. Dal 2003 docente presso l'Università di Artevelde di Ghent (Belgio) in Scienze Applicate di Gand (Belgio) nel dipartimento "Bacjelor in audiologia e logopedia". In qualità di specialista della fluenza, è coinvolta nelle lezioni e nel coaching del corso ESS - European Stuttering Specialization. Specialista europea della fluenza, tiene laboratori e conferenze su Mini-KIDS, KIDS, cluttering e disprassia evolutiva. Dal 2022 è coinvolta in un progetto di ricerca dal titolo "TreatPaCS – Treatment for preschool age children who stutter".

RESPONSABILE SCIENTIFICO: ANTONIO SCHINDLER

MODERATORI: EMILIA CAPPARELLI, SARA MARCHETTI, DARIO STRAGIS, FRANCESCA TODARO

Evento n 352-424679 ed.1 per logopedisti

24 crediti ECM

Presso l'Università degli Studi di Milano via Festa del Perdono, 7

Il corso sarà tenuto in lingua inglese senza traduttori

Quota iscrizione €390 solo con crediti ecm

Modalità di iscrizione:

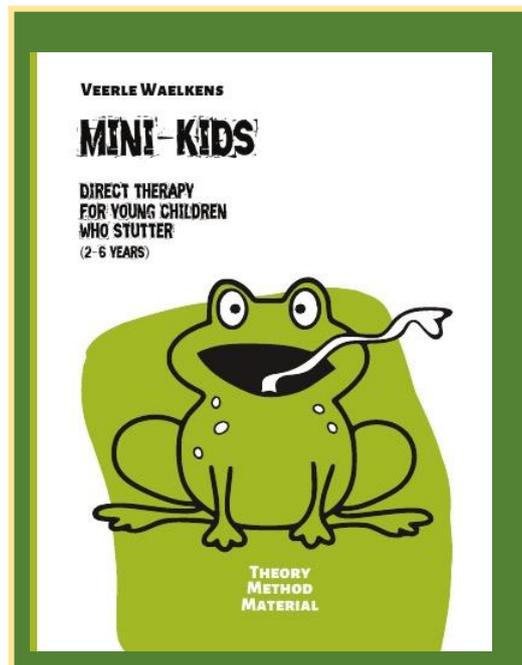
per coloro che inviano preiscrizione con acconto di €150 entro il 31/luglio il costo del corso sarà €370

È previsto uno sconto per gruppi di 3 o più persone che effettuano la preiscrizione con acconto di €150 entro il 31/7

In questo caso il costo del corso per ogni partecipante del gruppo sarà **€350**

Un partecipante farà da capo gruppo e invierà i nominativi degli altri partecipanti al gruppo, che a loro volta nella scheda di iscrizione dovranno fare riferimento al nome del capo gruppo

**8, 9 e 10 novembre
2024**



Segreteria organizzativa

Edizioni Formazione Ricerca www.puntootto.com

per info e iscrizioni: punto8formazione@gmail.com (+39) 0341 1847186 / 3425602017
referente Giuseppina Porrino, responsabile formazionee ricerca

puntootto

Abstract

Durante questi tre giorni esploreremo il metodo Mini-KIDS in modo molto pratico. L'obiettivo è quello di acquisire conoscenze e competenze sia per la valutazione che per la terapia. Pratteremo uno stile di comunicazione tutoriale con i bambini in età prescolare e i loro genitori, secondo l'approccio del metodo Mini-KIDS. Dopo questi tre giorni, sarete in grado di applicare questo metodo di terapia diretta per la balbuzie in età prescolare.

Obiettivi del corso

- a) Macro-obiettivi:
1. Essere un logopedista in grado di utilizzare il metodo Mini-KIDS con i propri bambini che balbettano
 2. Avere competenze e conoscenze specifiche per un ragionamento clinico approfondito volto a lavorare con i bambini che balbettano e i loro genitori secondo il metodo Mini-KIDS, per attuare la valutazione e la terapia
 3. Essere informato sui fondamenti basati sull'evidenza di questo approccio
- b) Sotto-obiettivi:
1. Conoscere la struttura del metodo Mini-KIDS
 2. Acquisire conoscenze e capacità di valutazione secondo il metodo Mini-KIDS
 3. Confrontare le procedure di valutazione del metodo Mini-KIDS con quelle utilizzate in Grecia e riflettere sulla fattibilità e sui necessari aggiustamenti
 4. Conoscere gli obiettivi e le procedure della terapia secondo il metodo Mini-KIDS
 5. Esercitare le proprie capacità nell'informare i genitori sul metodo Mini-KIDS e nel coinvolgerli nella terapia
 6. Acquisire conoscenze e competenze relative alle procedure e alle tecniche utilizzate nel metodo Mini-KIDS

Programma**1° GIORNO (8.11.2024 DALLE 13.30 ALLE 19.30)**

13:30 - 15:00 Principi del metodo Mini-KIDS
 Persistenza o risoluzione spontanea della balbuzie?
 Metacognizione e metodo Mini-KIDS
 Consapevolezza della balbuzie nei bambini che balbettano in età prescolare
15:00 - 15:15 Coffee break
15:15 - 17:00 Obiettivi del metodo Mini-KIDS
 Presentazione del progetto di Ricerca
 TreatPaCS: Treatment for preschool age children who stutter
 Valutazione del bambino che balbetta in accordo con il metodo Mini-KIDS
 RSE: Reazioni del bambino che balbetta alle pseudo-balbuzie dell'esaminatore
17:00 - 17:15 Coffee break
17:15 - 19:30 RCS: Reazioni alle pressioni comunicative
 ROSC: reazioni del genitore alle disfluenze del bambino
 Interazione genitore-bambino in accordo con il metodo RESTART-DCM
 Indicazioni per la terapia: ragionamento clinico

15:15 - 17:00 Modificazione
 Generalizzazione
17:00 - 17:15 Coffee break
17:15 - 19:30 Risoluzione dei problemi

3° GIORNO (10.11.2024 DALLE 8.30 ALLE 19.30):

8:30 - 10:15 Terapia per bambini della fascia d'età 4-6 anni
 Mandato Desensibilizzazione
10:15 - 10:30 Coffee break
10:30 - 12:30 Identificazione
12:30 - 13:30 Pausa pranzo
13:30 - 15:00 Identificazione (continua) Modificazione
15 - 15:15 Coffee break
15:15 - 17:00 Generalizzazione
17:00 - 17:15 Coffee break
17:15 - 19:30 Risoluzione di problemi
 Spazio domande

2° GIORNO (9.11.2024 DALLE 8.30 ALLE 19.30):

8:30 - 10:15 Valutazione.
 Principi e requisiti del metodo Mini-KIDS
 Obiettivi e struttura del metodo Mini-KIDS
 Metodi e tecniche del metodo Mini-KIDS
 Importanza della pseudo-balbuzie
 Importanza della generalizzazione in situazioni di vita quotidiana
10:15 - 10:30 Coffee break
10:30 - 12:30 Importanza del Locus of Control interno
 Requisiti del logopedista
 Importanza e ruolo dei genitori
12:30 - 13:30 Pausa pranzo
13:30 - 15:00 Terapia per bambini della fascia d'età 2-4 anni
 Obiettivi Desensibilizzazione
15:00 - 15:15 Coffee break